

(2021-22)非華語學生中文學習教師專業發展工作坊 (五)

日期：2022 年 2 月 19 日(星期六)

時間：上午 9：30 至中午 12：30

地點：利用 Zoom 系統進行

主題：有效的學與教策略以及滿足學生多樣化學習需要的課堂管理技巧

主講：李潔芳老師 分享嘉賓：方惠琮老師、吳嘉恩老師

主持：宋小萍老師

程 序	
09:30 - 09:35	工作坊簡介及歡迎辭 主持：宋小萍老師
09:35 - 10:35	第一部分：有效的學與教策略及實用的課堂管理技巧 主講：李潔芳老師
10:35 - 10:45	休 息
10:45 - 11:30	第二部分：「戲劇學中文」教學法 分享嘉賓：方惠琮老師
11:30 - 12:15	第三部分：「中文 21 字母」教學法 分享嘉賓：吳嘉恩老師
12:15 - 12:30	答問時間



2021/22非華語學生中文學習 教師專業發展工作坊(五)

有效的學與教策略，以及滿足學生
多樣化學習需求的課堂管理技能

香港大學專業進修學院
課程策劃導師
李潔芳

2022年2月19日



我們為何要不斷學習

學習為了甚麼：

- 需要-專業的證書
- 好奇-一時的衝動
- 挑戰-與別人比拼
- 興趣-會樂此不疲



興趣是學習首要的動力

- 若學生喜歡這個科目，學習動機自然會較強
- 故課堂教學時，老師應該採用一些可激發學生學習興趣的學習活動
- 配合學生的需要、興趣和能力，制定整體校本語文課程，使語文學習與學生的日常生活更息息相關

- 語言神童爆紅?! 【RED News Daily 每日紅聞】
2018/11/12

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=D3KyywGV3cw>

- 英文改變了馬雲的一生

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=TjJjj6a0l9s>



上學

孩子第一天上學回來，

父親問他可喜歡上學；

孩子說：『我喜歡去上學，

也喜歡放學，

可是不喜歡中間的時間。』

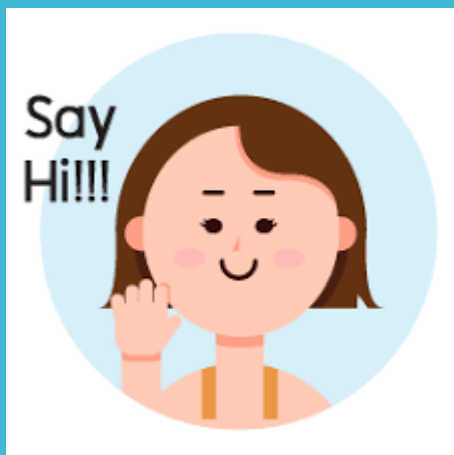
-----愛分享-----



好的開始 是成功的一半



一篇短文



第一天上課，中文老師說：「大家好，我想用一個有趣的遊戲來認識你們，就是自我介紹的同學，可以決定下一個同學是誰。」

同學們高興地一起舉手，老師說：「男生開始吧。」

一個同學馬上站起來說：「大家好，我叫李男生，我是女孩子，爺爺取這個名字是希望我是男生。」大家都拍手哈哈大笑起來。

讓我認識你

學生的名字

艾琳	穆栢	林巴斯	軒琳	文林	沙林
康天	沙碧	華莎	薩思	哈富	樂文
莎蓮	萬奧	蜜美	蜜芭	瑪萊	達木
哈文	艾石	龔雪	沙菲		

➤ 木的部件有：李琳栢林樂木

➤ 冫的部件有：潔沙澤莎

➤ 艹的部件有：芳艾華莎薩芭萊蓮萬菲

➤ 田的部件有：男思富

➤ 女的部件有：女娜

程度較弱的學生如何銜接主流的課程



- 著名心理學家維高斯基 (Vygotsky) 提出社會環境對學習有關鍵性的作用，語文學習必須具有功能和意義，而不是單一技巧的操練
- 因此，孩子的語文學習應從日常生活中的人際溝通入手，透過不同的互動環境，接觸老師及同儕來學習語言
- 更重要的是在日常生活中，把接觸到的事與物去融會貫通，自會更快銜接主流的調適課程

以不同的插座引發討論 – 為何在香港生活要學好中文

				
A 型 兩腳扁型	B 型 兩腳扁+圓型接地腳	C 型 八字型	D 型 八字型	E 型 雙腳圓型
				
F 型 歐洲規格雙腳圓型	G 型 歐洲規格雙腳圓型+ 接地孔	I 型 英規三腳扁型	J 型 中國兩腳扁型	K 型 英規三腳圓型(6A)
				
L 型 三腳圓型(16A)	M 型 瑞士規格三腳圓型	N 型 義大利規格三腳圓型	O 型 丹麥規格三腳圓型	P 型 以色列規格

如何編選理想的教材



- 教材是教師教學、學生學習最主要的依據
- 編選理想的教材，教學會事半功倍，成效顯著
- 學生根據教材學習，可以增加學習的興趣，獲得有效的學習成果，達到老師預定學習的目標

利用生活化教材提高語文能力

- 任何環境、地方都有各種各類的學習材料，很適合用作校本課程的主題
- 因為學生們在日常生活中，不知不覺間的聽過、看過，甚至運用過，學起來自然事半功倍
- 若能在生活中應用所學，與人互動，更能遷移課堂所學



生活化教材示例的應用

- 一段新聞、一張廣告、一首歌曲、一個故事，都可作為教材
- 標出學生不懂的新詞作說明；把重要的句型提出練習；學生寫感言並發表意見，與同學討論總結所學
- 教材分級：可以按照學生的年齡及中文程度作準則
- 使用的教材應活潑生動，強調聽、說、認識部首、筆順
- 最好能自然輕鬆的學習，多遊戲少說教，從做中學，寓教於樂



si tsi gao chun
 獅子狗串 \$4.0
 kam sa quat
 金沙骨 \$3.5
 bo lo chung tsai
 菠蘿腸仔 \$4.0

kot lit zhu poi
 吉列豬扒 \$3.5
 zhu yok hon
 豬肉漢堡扒 \$3.5
 ka lei yu dan
 咖喱魚蛋 \$4.5
 ka lei ngau yun
 咖喱牛丸 \$5.0
 gai bei
 雞脾 \$6.0
 sai do si
 西多士 \$5.0
 \$4.5

燒賣 \$2.5 (2粒)
 餃子 \$2.0
 long ha sun
 龍蝦丸 \$2.0
 bun
 春卷 \$2.5 (2件)
 腸仔 \$2.0
 tza hai la
 炸蟹柳 \$2.0
 ka lei kok
 咖喱角 \$2.5 (2件)
 tai si pei cheung
 芝士脆皮腸 \$2.0

shun yang bao
 蒜茸包 \$2.5
 gai zhong
 雞中翼 \$3.0
 ca ye dao
 茶葉蛋 \$2.5
 yu fu
 魚腐 \$4.0
 shu peng
 薯餅 \$4.0
 yu jiao
 手指魚柳 \$3.5

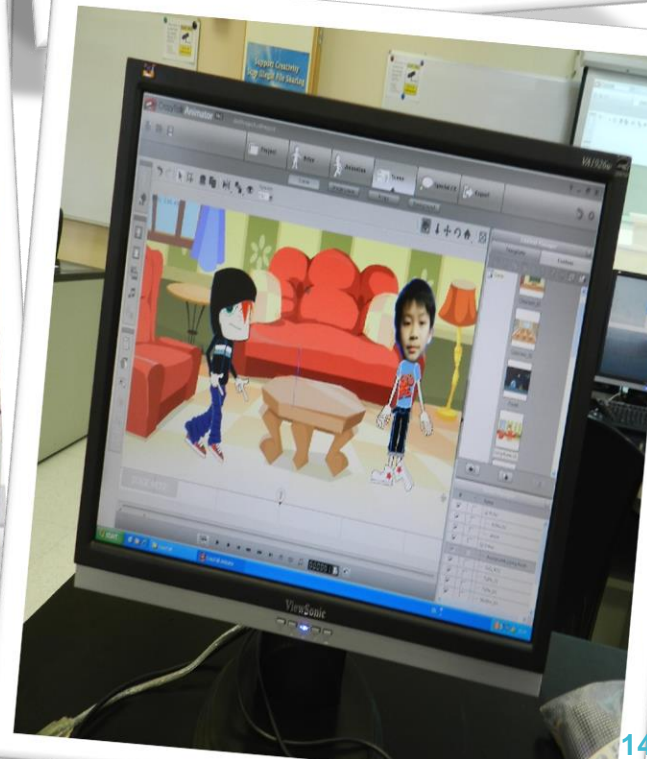
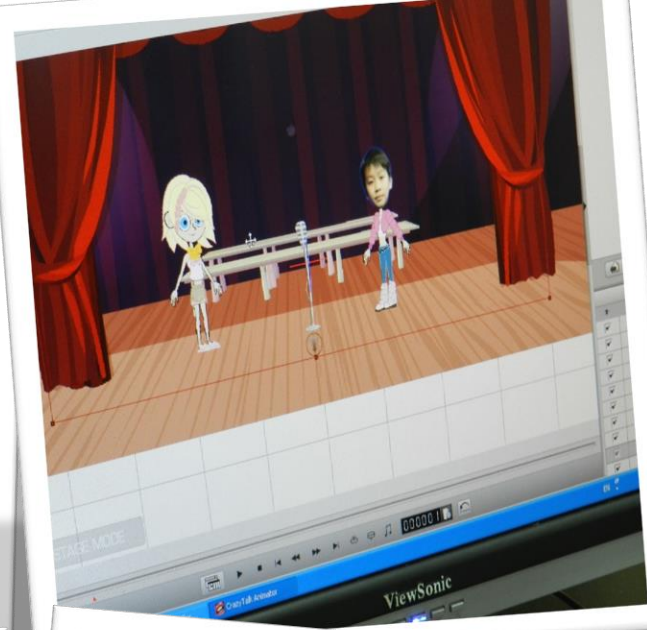
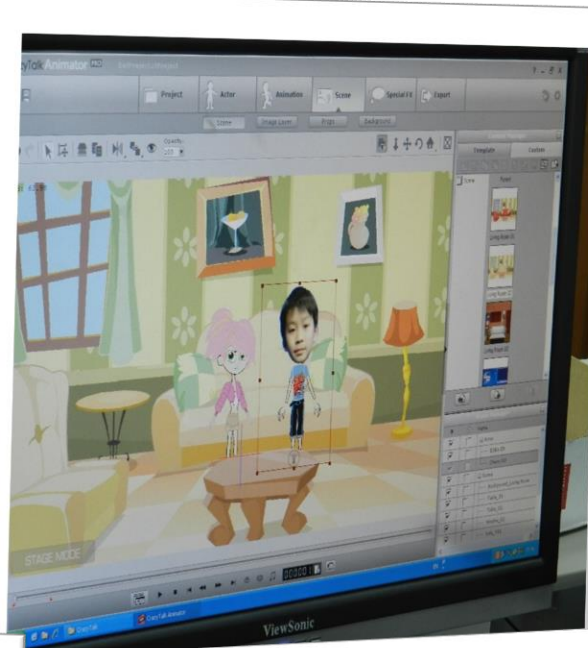
yat lik do
 益力多
 zi zong hei soi
 支裝汽水
 (另加按金\$1)
 gok sik zi pau
 各式紙包(250ml)
 gok sik zi pau
 各式紙包(375ml)
 soi
 蒸餾水/礦泉水
 凍豆漿
 鮮菓汁
 各式罐裝(355ml)
 鮮奶
 四方果啫喱

各式紙包 \$4.5
 (另加按金\$1)
 各式紙包(250ml) \$4.5
 各式紙包(375ml) \$5.5
 Cing Kwong Shui
 蒸餾水/礦泉水 \$4.5
 Chueng
 凍豆漿 \$4.5
 鮮菓汁 \$7.0
 Sok Kun
 各式罐裝(355ml) \$6.5
 鮮奶 \$7.0

生活化教材如何用在中文的聽說讀寫

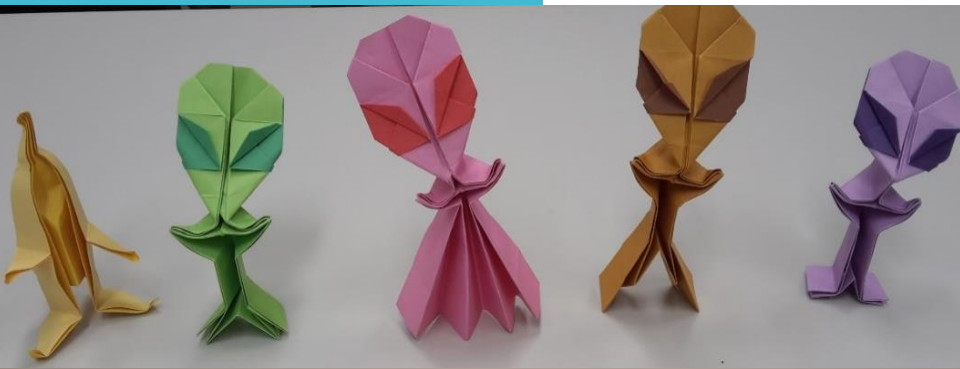


- 除**正規訓練**外，老師可利用**課外的閒談**，使學生在**沒有壓力**下，激發**說話的動機與興趣**，培養**有條有理地說話**的能力
- 每節課指定一至兩位學生作**一兩分鐘的短講**(Show & Tell)。**鼓勵學生自定主題**，例如：成績有進步，媽媽獎賞一份自己喜歡的小禮物-內容包括、原因、小禮物在那裏買的、形容小禮物的形狀顏色等
- 「**說話**」與「**寫作**」的關係密切，相輔相成。鼓勵學生在日常生活中，**積累豐富的說話素材**。
- 香港每天派發多份**免費報章**，可鼓勵學生**利用這些資源學習中文**
- 在**日常生活中應用學到的詞彙**。例如：到超場及商店購物，閱讀電影和電視的**中文字幕**、閱讀廣告單張、報章和雜誌的標題、留意生活常識、社會動態，這些都可以是與人交談時的話題及寫作的材料



對第二語言學習者來說， 學習中文 = 學習外星文

- 發現學生通過認識摺紙基本型，連繫到漢字的部首和部件造成的字形和結構
- 透過摺紙製作的順序，可以讓學生清楚認識書寫漢字的筆順，有助減少錯別字



香港大學專業進修學院非華語學生學習 中文支援中心李潔芳老師摺紙系列

3 摺紙學中文——「手指偶」篇【李潔芳老師】

<https://www.youtube.com/watch?v=uLJLwfd7LeA>

4 摺紙學中文——「正方盒子」篇【李潔芳老師】

<https://www.youtube.com/watch?v=skXFONz7RJg>

2020-21年度SSP校際非華語學生繪本創作比賽

<https://www.youtube.com/watch?v=4VWVs7-lzjl>

李潔芳老師教摺紙鶴

https://www.youtube.com/watch?v=nt_sAlAjhTo



利用網上資源閱讀文言文篇章



➤ 中國語文課程 – 指定文言經典學習材料資源

➤ <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/nss-lang/settext-index.html>

➤ 指定文言經典學習材料教師參考資料選編

➤ <https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/nss-lang/settext-reference.html>

➤ 粵語 廣東話 文化

➤ <https://www.youtube.com/channel/UCi-onbjMnv7vsddtcWBrPaA>

➤ 龍騰技高國文

➤ https://www.youtube.com/channel/UC6F1zMdbY9-WZuu_jhFXm0fQ

➤ 國學大師

➤ <https://www.youtube.com/channel/UC3FqZ1KsBkA9uD0BbHKbXCg>

推介網站 1

- 嘉芙姐姐粵語廣東話兒歌

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=%E5%98%89%E8%8A%99%E5%A7%90%E5%A7%90%E7%B2%B5%E8%AA%9E%E5%BB%A3%E6%9D%B1%E8%A9%B1%E5%85%92%E6%AD%8C

- 嘉芙姐姐童話故事系列

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=eFPvElQeoOg&list=PLnrW8gefwe9ZxjeANthyeWWStycQU6Cau&index=1>

- 樂在課中_Music Therapy In Class Hong Kong_CNCMS

➤ https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=%E7%B2%B5%E8%AA%9E%E5%85%92%E6%AD%8C_%E6%A8%82%E5%9C%A8%E8%AA%B2%E4%B8%AD_Music+Therapy+In+Class+Hong+Kong_CNCMS



推介網站 2

➤ 羅大佑 童年

<https://www.youtube.com/watch?v=mRKTOZmX2cE>

➤ 周華健 Wakin Chau 【朋友 Friends】 Official Music Video

<https://www.youtube.com/watch?v=6lbPgFKK7m4>

➤ Jay Chou 周杰倫 【聽媽媽的話 Listen to Mom】 -Official Music Video

https://www.youtube.com/watch?v=_B8RaLCNUZw

➤ [菲律賓民歌中文翻譯] Anak 孩兒 — FREDDIE AGUILAR (English Translation) 觀看前請開啟字幕

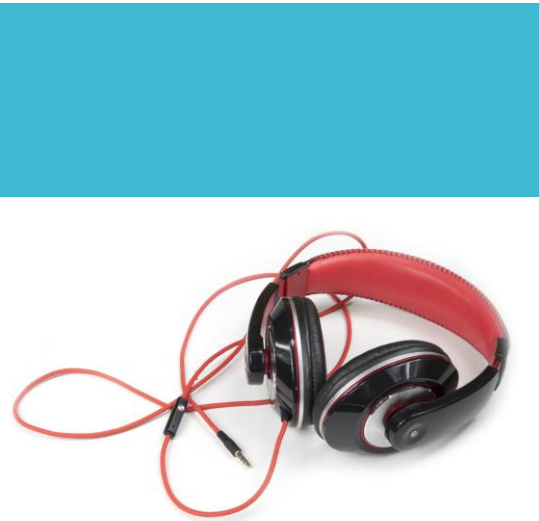
<https://www.youtube.com/watch?v=SsxN28RIhYk>

➤ CHEERS - 十年約會ktv mv 加州紅

<https://www.youtube.com/watch?v=Ro5Fjlqly4o>

➤ 林奕匡 Phil Lam - 一世同學 [歌詞同步/粵拼字幕]

<https://www.youtube.com/watch?v=chCJHH2mUrw>



推介網站 3

➤ 中文兒歌 @ 奇音樂 . 奇世界

➤ https://www.youtube.com/results?search_query=%E4%B8%AD%E6%96%87%E5%85%92%E6%AD%8C+%40+%E5%A5%87%E9%9F%B3%E6%A8%82+.+%E5%A5%87%E4%B8%96%E7%95%8C

➤ 「智多多之香港是我家」德育卡通

https://www.youtube.com/results?search_query=%E3%80%8C%E6%99%BA%E5%A4%9A%E5%A4%9A%E4%B9%8B%E9%A6%99%E6%B8%AF%E6%98%AF%E6%88%91%E5%AE%B6%E3%80%8D%E5%BE%B7%E8%82%B2%E5%8D%A1%E9%80%9A+

➤ 熊熊粵語兒童故事精選 | 聽故事 · 講故事 |

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=XMrjcexy-GE&list=PLTpONarNIXVSZOwIQ-0U8lKER5ch7731y>



推介網站 4

➤ 網上中文一分鐘

➤ http://rthk9.rthk.hk/chiculture/1minchinese/01_11.htm

➤ 香港教育大學中文動畫系列

➤ <https://www.youtube.com/channel/UCC38FjF7EDGlp-rUwV5g-mw/playlists>

➤ 中文成語學習 (Learning Chinese Idioms)

➤ https://www.youtube.com/results?search_query=%E4%B8%AD%E6%96%87%E6%88%90%E8%AA%9E%E5%AD%B8%E7%BF%92+



推介網站 5

➤(中國語文)學與教資源庫

➤<https://www.youtube.com/channel/UCXH3w6SzHu jPmS pfvXx1TCw>

➤衛生署衛生防護中心, CHP, Department of Health, HKSARG

➤<https://www.youtube.com/channel/UC50t-V1C1x7xxzEnY20K3-w?app=desktop>

➤腳下的每一步，都是人生的藏寶圖 | 生命教育

➤<https://www.youtube.com/watch?v=wPemGWj1s4s>

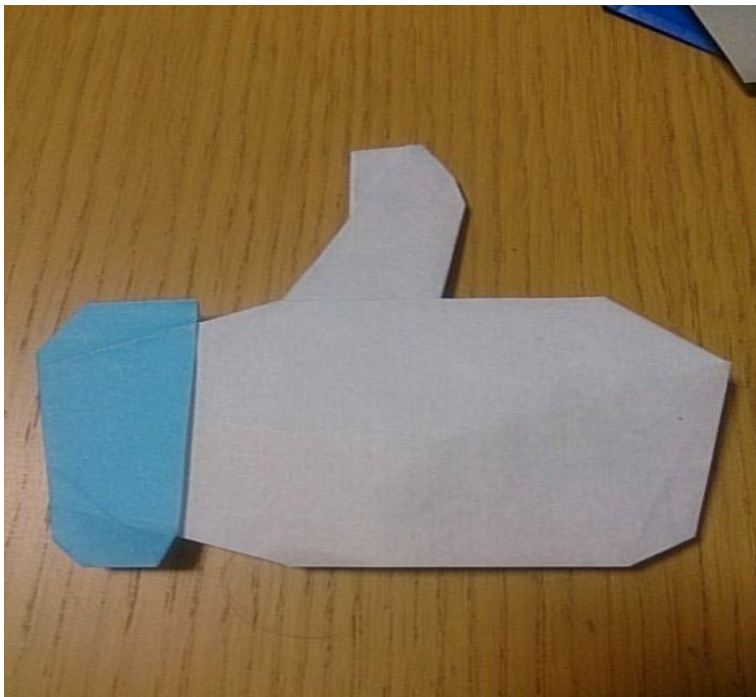


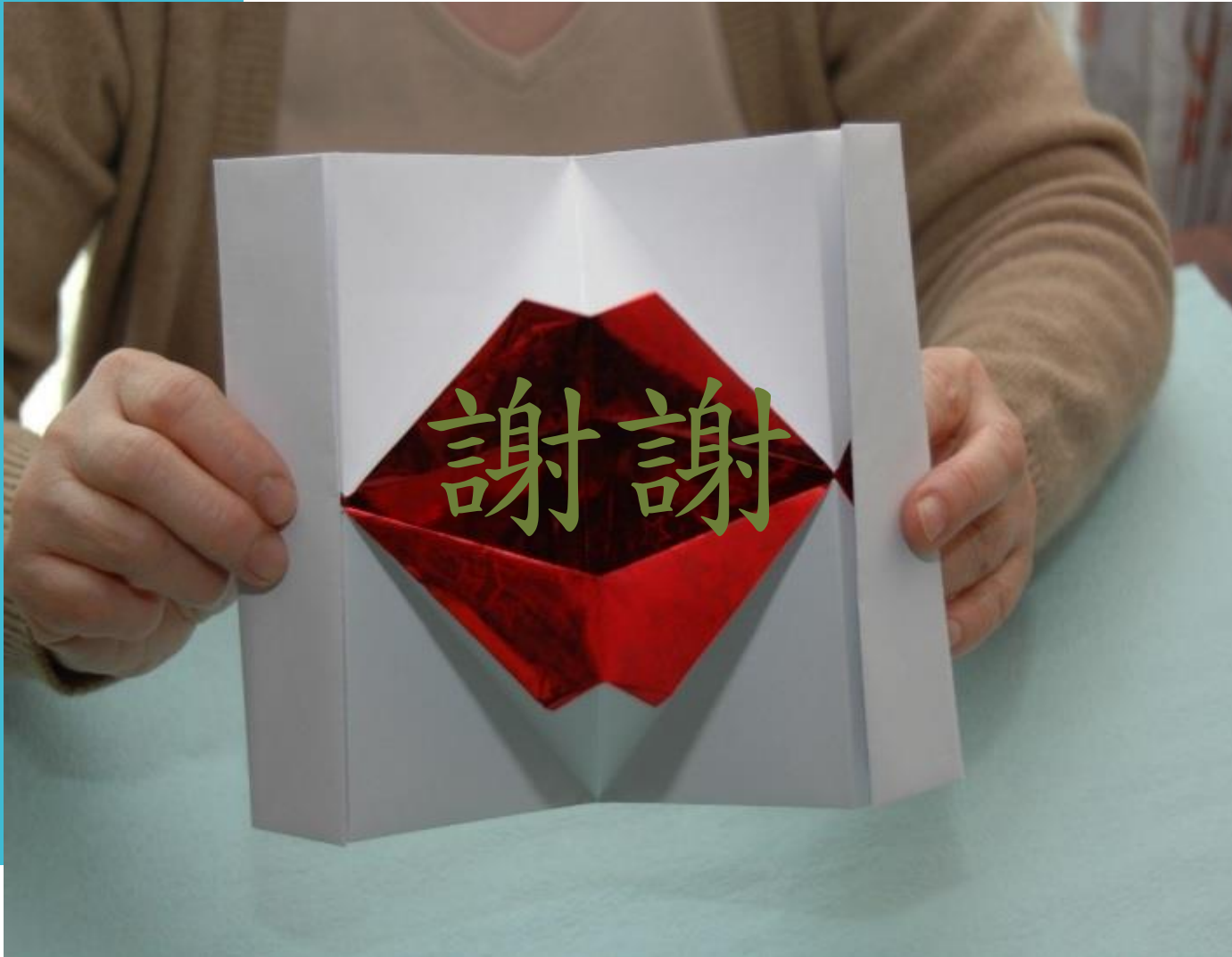
總結

課堂表揚學生及提供持續學習的建議：

- 在課室四周張貼已教過的基本詞彙，旁邊附加圖片或解釋
- 提供多本字典，包括雙解中英或英中及附有圖片的最為理想，給學生發揮創作的機會
- 書架上除出版的書籍外，更影印學生不同學習單元所寫的小書給其他同學作參考
- 把學生當天完成的作品張貼在壁報板上或用繩子和衣夾夾好在課室上展示，讓大家分享學習，互相訂正









「有效的學與教策略，以及 滿足學生多樣化學習需求的 課堂管理技能」

明愛胡振中中學
方惠琮老師

2022年2月19日

學校背景

- ◆ 一所中濃度資助中學（全校錄取非華語學生74人）
- ◆ 學校根據因材施教及循序漸進的原則，初中組於學生入學註冊時，按其語言能力進行跨級分組或同級分組（中三級至中六級）
- ◆ 目標：幫助新來港非華語學生更快地適應香港生活，並輔助全部非華語學生將來參加IGCSE/GCE國際性考試，及將來在港升學和就業。



學與教策略

基本原則：從聽說訓練著手，
借助口語學習字詞。



戲劇教學法

目標：提升學習中文 的動機及興趣



教學內容：

學習單元主題：班本教材

教學目的：

1. 學生能夠建立並提升讀、寫、聽、說的語文能力。學生能夠建立並提升語文自學能力。
2. 學生能夠提高對學習中國語文科的興趣。



教學目標：

- i. 學生能夠閱讀文本內容，理解與單元相關的字詞(NLR(1.1))；
- ii. 學生能夠透過協作活動；掌握創作的方法和步驟(NLR(2.1)1)、(NLW(1.1))；
- iii. 學生能夠透過活動及同儕互評，加強中文的理解及表達能力(NLS(2.1)2)；
- i. 學生能透過運用戲劇教學法(如：即興演繹)的課堂活動，更投入參與；透過戲劇活動發揮學生的協作及解難能力，並加強口語表達能力和技巧(NLS(2.2)1)。



準備：四不

- 不用綵排
- 不寫劇本
- 不做道具
- 不須音響



教師備課

教師備課

1. 選取合適的課文，配合適當的戲劇策略；
2. 製作字詞卡；
3. 因應學生的語文能力，選用不同的戲劇策略；
4. 教學活動設計需讓全體同學參與

(一)硬件(體制)：同級分組或跨級分組。

(二)軟件(課程)：

1. 整體課程：主流課程
2. 剪裁課程：
3. 考試課程：**IGCSE/GCE[AS]**

an Government Initiative

Giving Voice to the Impacts
of Values Education
The Final Report of the Values
in Action Schools Project
October 2010

決定課程後，
須製訂教材……

教材製訂的基本**原則**：

- 明白學生怎樣學習；
- 明白學生生活文化；
- 明白學生學習困難。

Unit contents

My Family

Unit 1 Lesson 2

Spelling: o, u, e short vowels	p. 3-7
Phonics: o, u, e short vowels	p. 8-12
Target vocabulary	p. 13-17
vocabulary strategy	p. 18-19
Story comprehension	p. 20-29
Target skill: compare/ contrast	p. 30-33
Target skill: compare/ contrast	p. 34-38
Fluency Template	p. 39
Credits	p. 40



對學生學習要有期望，不可把水平拉得太低：

S1-S3：基礎課程(校本)

S4-S6：認證課程----(**IGCSE, GCE(AL), HKDSE, APLC**)

** S3下學期開始訓練公開考試技巧，包括：

內容及策略

可運用**鷹架抽離**：

例：我想去_____。

我想_____。

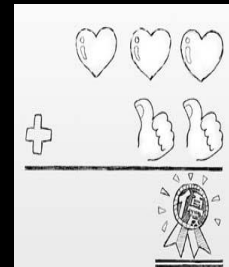
我_____。



課堂管理



「三心兩意」+ 紀律



「三心」是決心、愛心、耐心

「兩意」是創意與誠意

「三心」



1. 有了**決心**，不論做甚麼事情，都不會因為遇到挫折便放棄。



2. 單有決心而無愛心，極有可能變得冷酷無情，
有了**愛心**，每走一步，都會將心比心地考慮周詳。



3. 再加上**耐心**，肯定所向無敵。許多事情非一蹴而就，必須按部就班去完成。



「兩意」



- 課堂設計具**創意**，讓學生產生興趣和好奇心，從而提升學習動機。
- 誠懇的心意就是**誠意**。我們把這意念化作行動，運用於教學上，不欺人，也不自欺。



滿足學生多樣化學習需求

基本原則：從聽說訓練著手，借助口語學習字詞。

課堂結構：

時間	課堂活動
10 分鐘	直接教學+圖像
20 分鐘	分組活動(任務) 附圖表
5 分鐘	總結+圖表+示範

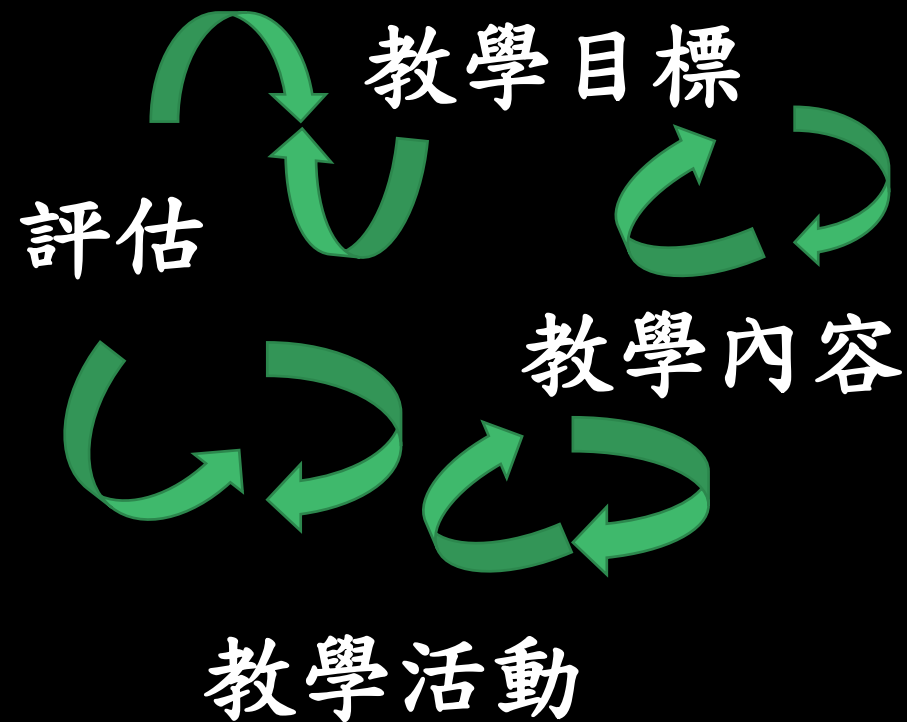
備課時

我應該調適到
甚麼水平？

我要調適教材，
否則他們很難學！

對學生要有期望，不可把學習水平拉得太低。

四大重心範疇



環環相扣
同步進行

教學目標

1. 讓不同能力的學生達到標準的要求；
2. 讓不同能力的學生都有相應的提升。

在教授同一個課題，可設定不同的學習目標及要求。

教學活動

- 日常生活經驗：如介紹自己、家庭、學校生活、運動……
- 以考試為本的課題：針對公開考試題型要求。

提供清晰的指引，讓學生投入課堂活動。

教學內容

學生在同一課題下，透過相同的活動研習不同的學習內容，學習不同的焦點。

(同質分組：擔當不同的角色)

安排不同能力組別學生，一起合作學習。(異質分組：以強帶弱)

朱力安卻沒有出現在羽毛球練習。羅山巴人在街上
市找他的時候，他見到朱力安在行路，他的右手
受傷。他告訴他，^(Julian) ~~他~~ 所以跌倒了，
他的右手，Julian 用不到右手，所
以，的時候，他勝利了。

小組以多模態表達方式
(繪畫、文字、口頭解說)
共同構思
故事內容



明天早上在鬼屋羅密歐見到
鬼, The ghost talk to 羅密歐。

鬼: I am waiting for you for so long.

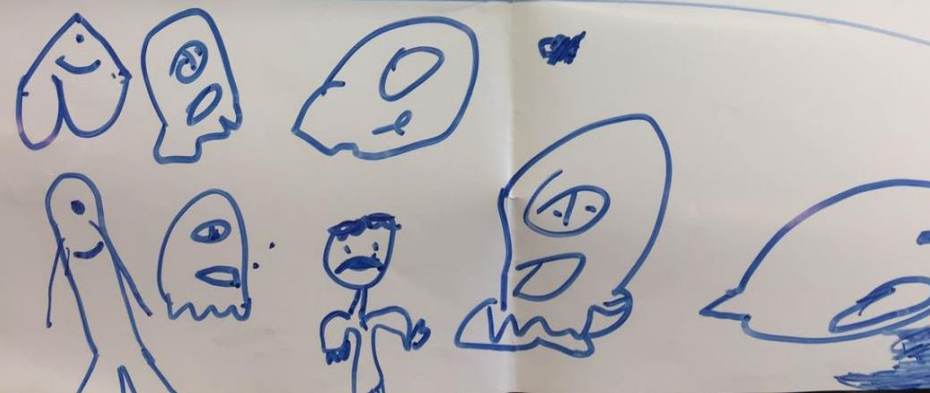
羅: Why?

鬼: so you can go and die
because you can't go to my house

羅: I

鬼:

ha

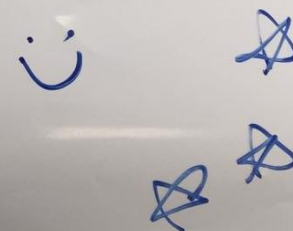


星期六上午九時
在羽毛球場
羅密歐, 朱力安和 ~~朱力安~~

朱力安的手傷 because someone
push him very hard. so he broke his
arm, he screamed in pain very ~~loudly~~ loudly. 好

痛啊! 修女及
Julian & Romeo

him lying on the ground screaming
~~his hands can't hold him to the height~~
~~to see the doctor~~ Took him to hospital
to see ~~the~~ a doctor.



學生即使能力較弱，但
所在小組活動中仍能貢
獻其能力（例如：繪畫）

鷹架式抽離教學、 合作學習、口頭匯報

[illegible]

書名: 媽媽的生日禮物

作者: 王冬

請寫下你學會的五個生字:

生日 媽媽 百合花 黃色 玫瑰


請寫下你最欣賞的三句句子:

1. 冬冬買了一枝黃色的百合花。
2. 冬冬買了一束玫瑰。
3. 媽媽拿出一個淺藍色的花瓶。

感想:

我十分開心。
看完這本書。
看完這本書。

繪圖: (以圖畫表達你的感想)




教師評分: (10分為滿分)

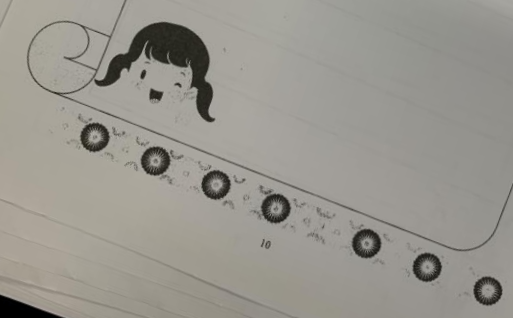
教師評語: 注意錯字。

姓名: Ben
書名: 走馬市女子會
班別: SB (4B) 日期: 23 March

請寫下你學會的5個生字: Vocab (5)
 1. 走馬市 2. 易裝 3. 人來人往 4. 很熱鬧 5. 很熱鬧
 請寫下你欣賞的三句句子: 3 sentences
 1. 走馬市易裝, 人來人往, 很熱鬧。
 2. 冬冬走到賣火腿的試食攤前拿了火腿。
 3. 冬冬拿了一條長長的火腿腸。

感想: feeling
 我十分喜歡有這本書。
 繪圖: (以圖畫表達你的感想) drawing

 教師評分: (10分為滿分)
 教師評語: 尚佳之作。

題目: 大綱:
 請你以王日東的身份, 寫一封簡單的信給表哥家星, 告訴他你將會參加「全港小天才表演」, 並談談你準備的情況。



家星表哥: 你好嗎? 我十分掛念你。
 我將會於十月十九日參加「全港小天才表演」, 我會表演唱歌, 我會每天練習二小時, 為這次的表演做準備。再談。我寫到這裏, 下次再談。
 祝你愉快!
 二〇二一年十月五日 王日東
 改正: 抄3次
 唱歌 唱歌 唱歌

上午 (morning), 我會建議 (suggest) 他們到 大笨鐘 (Big Ben)。

(地點 (venue))

(活動 (activity))

原因 (reason): 聽鐘聲

午餐時間 (Lunch time), 我會帶他們到 大笨鐘。

Venue 去 (品嚐/吃 特色食品) 炸魚薯條

下午 (Afternoon)

前往的交通方式 (Transportation) 巴士

活動 (activities) 逛公園

校園特色 (Campus features) 湖、草地、大鐘

下午 (afternoon), 我會建議他們到 會廳。

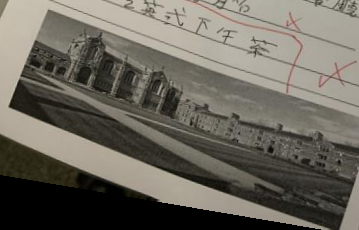
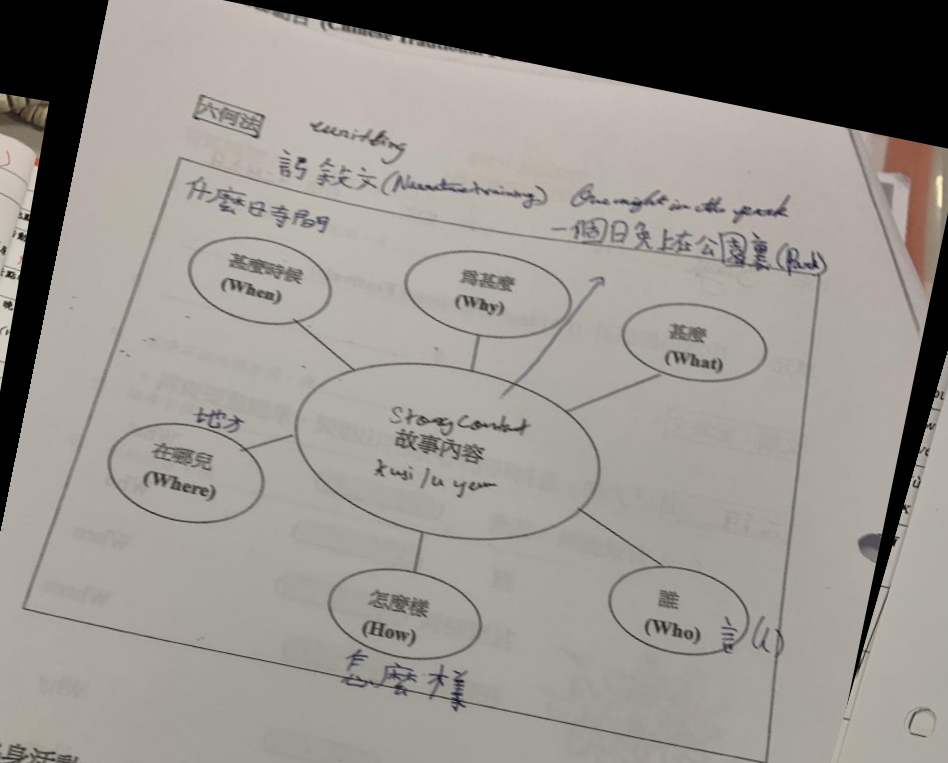
(地點 (venue))

(活動 (activity))

問題提示

What kind of transport convenient (方便) for group of students (學生) to visit and learn (學習) when visiting the University?

Why you choose (選) this University but not others (而不是其他)?

2. 每艘龍舟上有甚麼東西? (請圈出正確答案)

段落大意: 作者敘述 _____ 的原因。

第 ④ 段

1. 作者怎樣描寫健兒參加龍舟競賽活動的表現?

(i) _____ 備戰

(ii) _____ 高昂

(iii) _____ 衝刺

熱身活動:

1. 網上參考資料:

介紹端午節的由來

<http://www.chinalane.org/life006/magicbox/index.html>

片段播放:

評估

- 口頭匯報
- 課業工作紙
- 校內 / 校外紙筆測試
- 同儕互評
- 共同創作 / 個人寫作

課題：英國一日遊

互評表工作紙設計建議：

你覺得第_____組的代表做得怎麼樣？



	評分	我學會了的詞語！ Words I learnt !
能明白他們的 報告	♡ ♡ ♡ ♡	
能滿足客戶的 需求	♡ ♡ ♡ ♡	
報告很有趣	♡ ♡ ♡ ♡	
讓我學會了 新詞語	♡ ♡ ♡ ♡	

戲劇教學法：課堂活動

活動：

角色扮演：學生入戲、教師入戲

定格

思路追蹤

良心小巷

焦點習式





天主教慈幼會伍少梅中學

SALESIANS OF DON BOSCO NG SIU MUI SECONDARY SCHOOL



2021-22 非華語學生中文學習 教師專業發展工作坊（五）

天主教慈幼會伍少梅中學
吳嘉恩老師

「非華語學生中文輸入法」

學校背景

教學資源

- 一日一詞自學手冊
- 中文字母輸入法



天主教慈幼會伍少梅中學

SALESIANS OF DON BOSCO NG SIU MUI SECONDARY SCHOOL



中文字母輸入法介紹

- 研發者
- 寫字口訣
- 中文字母操
- 寫字方法



天主教慈幼會伍少梅中學

SALESIANS OF DON BOSCO NG SIU MUI SECONDARY SCHOOL



中文字母寫字口訣特點

- 適合以拼音文字學習模式的人士
- 改善中文記字不用「音」的缺陷
- 能表達到字與筆劃之間的關係
- 能更好地表述字的形態、方向
- 學生要主動分析字的結構
- 減輕記憶負荷
- 能增加學習效率
- 同時運用多種官能、刺激學習
- 可以用電腦、手機正確「寫」字
- 不需紙筆、隨時隨地可以溫習

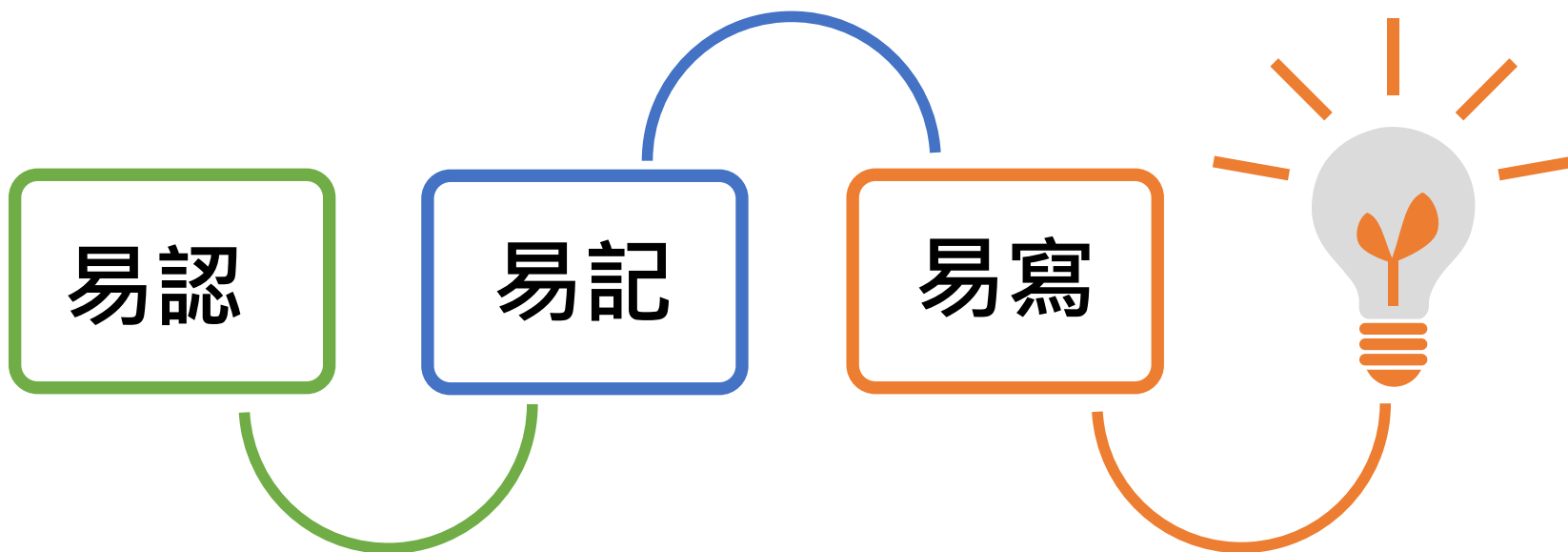


天主教慈幼會伍少梅中學

SALESIANS OF DON BOSCO NG SIU MUI SECONDARY SCHOOL



6字真言



天主教慈幼會伍少梅中學

SALESIANS OF DON BOSCO NG SIU MUI SECONDARY SCHOOL



參考資料：

- 【中文字母寫字口訣】 黃震遐 陳耀良編寫
青田教育中心、中文環境系統(香港)有限公司
- 【以腦認知科學為基礎學習讀寫漢字】 黃震遐 陳耀良
香港大學內科、中文環境系統(香港)有限公司
- www.mychineseway.com



天主教慈幼會伍少梅中學

SALESIANS OF DON BOSCO NG SIU MUI SECONDARY SCHOOL



謝謝！